|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Nöropsikolojik Testler | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4512  (PSY413T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Nöropsikolojide temel konuların ve test uygulamalarının incelenmesi.

**Dersin Tanımı:** Nöropsikolojide temel araştırma yöntem ve yaklaşımlarının tartışılması. Nöropsikolojik değerlendirme ve nöropsikolojik testlerin standardizasyonundaki adımların açıklanması. Nöropsikolojik testlerin uygulanması ve puanlanması. Nöropsikolojik testlerin kullanımı yoluyla bilişsel süreçlerin ve ilgili nörolojik yapıların açıklanması. Bir bireyin güçlü ve zayıf yönleriyle ilgili kapsamlı bir anlayışın tartışılması. Terapi, tedaviler, eğitim yardımı ve ilaçlar için özelleştirilmiş önerilerin incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Bilnot Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testler için Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları (İkinci Baskı, 2006). Sirel Karakaş. Eryılmaz Offset Matbaacılık Gazetecilik Ltd. Şti., Ankara.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş - Dersin tanıtımı |
| 2. | Dikkatin değerlendirilmesi |
| 3. | Dikkatin değerlendirilmesi |
| 4. | Oryantasyonun değerlendirilmesi |
| 5. | Sözel bellek süreçlerinin değerlendirilmesi |
| 6. | Sözel bellek süreçlerinin değerlendirilmesi |
| 7. | Vize |
| 8. | Yürütücü işlevlerin değerlendirilmesi |
| 9. | Yürütücü işlevlerin değerlendirilmesi |
| 10. | Görsel-mekansal işlevlerin değerlendirilmesi |
| 11. | Görsel-mekansal işlevlerin değerlendirilmesi |
| 12. | Dil ve sözel becerilerin değerlendirilmesi |
| 13. | Dil ve sözel becerilerin değerlendirilmesi |
| 14. | Praksi değerlendirmesi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Motor işlevleri değerlendirir
2. Nöropsikolojik testleri tanır
3. Nöropsikolojik testleri tartışır
4. Nöropsikolojik testlerin tarihçesini tanır

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. | X | X | X |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  | X |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 5 | 2 | 10 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 10 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 134 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.36 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020